**План**

1. **Вступительная Лашкевич О.Н «Путешествие в звездную страну Знаний»**

**Знакомство с** Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

**2 Консультация: «Травматизм» -Капанова Б.К**

**3 .Адаптация детей раннего возраста –педагог –психолог Доценко Н.П**

**Паматка адаптация**

**4. Разное**

**5. Рефлексия**

**1. Дошкольное воспитание и обучение направлено на формирование общей** культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дошкольные организации, руководствуясь нормативными правовыми документами, выполняют следующие задачи:

- укрепление физического и психического здоровья детей;

- приобщение детей к национальным и общечеловеческим ценностям;

- формирование основ духовности и нравственности;

- развитие индивидуальных способностей детей и их одаренности;

- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;

- целенаправленная подготовка детей к обучению в школе.

С этой целью разработана единая Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, обеспечивающая единые требования к содержанию дошкольного образования, системность, целостность, преемственность и непрерывность с использованием новых методик и технологий, увеличение объема отечественных произведений.

В данной программе раскрыты формы и методы реализации содержания программы через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Интеграцию содержания образовательных областей предусматривает Перспективное планирование, составленное на основе сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность освоения содержания Типовой программы в соответствстии возрастными особенностями детей.

Перспективное планирование осуществляется по следующим сквозным темам:

**Перечень сквозных тем в образовательном процессе дошкольного воспитания и обучения ГККП «Ясли-сада «Жұлдызай»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяцы | Темы | Подтемы | дата |
| 1 | **сентябрь** | Детский сад | 1. Мой детский сад | 03-07.09 |
| 2. Мои друзья | 10-14.09 |
| 3. Любимые игры и игрушки | 17-21.09 |
| 4. Мебель | 24-28.09 |
| 2 | **октябрь** | Моя семья | 1.Моя семья. Труд родителей. | 01-05.10 |
| 2. Моя улица. Безопасность дома и на улице. | 08-12.10 |
| 3. Волшебный мир сказок. Мир театра. | 15-19.10 |
| 5.Осень - щедрая пора. Хлеб-всему голова. | 22-26.10 |
| 3 | **ноябрь** | Растем здоровым | 1. Все обо мне. | 29.10-02.11 |
| 2. Правильное питание. Витамины | 05-09.11 |
| 3. Помоги себе и другим | 12-16.11 |
| 4. Мы смелые и ловкие | 19-23.11 |
| 4 | **декабрь** | Мой Казахстан | 1. Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК) | 26-30.11 |
| 2. Путешествие в нашу историю. | 04-07.12 |
| 3. Астана – столица нашей родины! | 10-14.12 |
| **4.Ура Игра** | **19,20,21.12** |
| 5. Здравствуй Новый год! | 24-28.12 |
| 4 | **январь** | Мир природы | **1.Ура Игра** | **3,4.01** |
| 2. Растения вокруг нас | 08-11.01 |
| 3. Мир животных | 14-18.01 |
| 4. Птицы - наши друзья | 21-25.01 |
| 5. Волшебница – зима | 28-01.02 |
| 5 | **февраль** | Мир вокруг нас | 1.Прекрасное рядом(явление неживой природы) | 04-08.02 |
| 2.Транспорт | 11-15.02 |
| 3.Мир электроники | 18-22.02 |
| 4.Все профессии важны | 25-01.03 |
| 5 | **март** | Традиции и фольклор | 1.Традиции и обычаи народов Казахстана. | 04-07.03 |
| 2. Край родной, навек любимый | 11-15.03 |
| 3. **Ура Игра** | **18,19,20.03** |
| 3.Народное творчество | 25-29.03 |
| 4.Весна-красна! | 01-05.04 |
| 8 | **апрель** | Планеты звездного неба | 1.Знакомство с космосом | 08-12.04 |
| 2.Планета Земля | 15-19.04 |
| 3.Мир морей и океанов на планете Земля | 22-26.04 |
| 4. Насекомые. Земноводные. | 29-03.05 |
| 9 | **май** | Пусть всегда будет солнце! | 1.В семье единой. | 6,8,10.05 |
| 2.Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) | 13.-17.05 |
| 3. Я – умею | 20-24.05 |
| 4. Здравствуй, лето! | 27.31.05 |

32 недели- группа предшкольной подготовки каникулы:

С 29.10-04.11-7 дней

31.12-09.01-10 дней

04.02-10.02-7 дней

21.03-02.04-13 дней

В этом году изменения в типовом учебном плане ДВО у детей от 1 до 6(7) лет с русским языком обучения

**2 Консультация: «Травматизм» -Капанова Б.К**

3.Следующее выступление о Адаптации детей раннего возраста расскажет педагог –психолог Доценко Нина Петровна

**Правила для родителей**  
Приводите ребенка в детский сад: до 8.30;  
в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтями;  
здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).  
  
Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.  
  
Информируйте администрацию детского сада об отсутствии ребенка в связи с болезнью в течение первых двух часов в день заболевания   
  
После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более трех дней представьте медицинской сестре справку о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.  
  
Лично передавайте и забирайте ребенка у воспитателя. Hапишите заявление на имя директора ДО, если право забирать ребенка передоверяете родственникам детям старше 16 лет –доверенность от натариуса.  
  
Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление директору ДО.  
  
Вносите плату за содержание ребенка в ДО не позднее 25-числа каждого месяца.   
Соблюдайте этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.  
**Не рекомендуется:**  
приносить в детский сад ценные вещи и игрушки.  
**Запрещается:**  
приходить в детский сад в нетрезвом виде;  
курить на территории детского сада;  
приводить животных.





.