***Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы***

***Технологическая карта организованной учебной деятельности****Білім беру саласы / Образовательная область:*«Познание» *Білім бөлімдері/ Раздел:*ФЭМП *Тақырып/ Тема:* «Числа и цифры от 1 до 9. Дни недели».

*Мақсаты/Цель:* Формировать временные понятия. Закрепить названия дней недели. Совершенствовать навыки порядкового, прямого и обратного счета в пределах девяти. Закрепить цифры, умениесоотносить количество и цифру. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес.

*Қолданылатын кұрал-жабдықтар/ Материал к занятию:* иллюстрации по теме, карточки, логические задачи,картинки к задачам. наборы цифр, звукозапись «Песенка паровозика «Дни недели»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ІС-әрекет бөлімдері**Этапы деятельности* | *ТәрбиешІнІң – әрекетІ**Действия воспитателя* | *Балалардың іс –әрекеті**Деятельность* *детей* |
| *Ынталандыру,сезімді ояту**Мотивационно - побудительный* | В гостях малыши из лесного д/с, Зайчик, Бельчонок и Котёнок. Малышам подарили красивые банты, но они запутались, кому какой бант. Просят ребят помочь разобраться: Зайчонку не красный и не синий бант, Бельчонку- не зелёный и не красный.Какой бант для Котёнка? | Решают задачу, надевают банты малышам. |
| *Ұйымдастыру – ізденушілік* *Организационно - поисковый* | Малыши просят разобраться с другими задачками1.В лесной детский сад прислали игрушку. У этой игрушки есть детали красного цвета, но нет окон. Что это за игрушка? (см. приложение)2.Воспитательница Лиса дала Бельчонку карандашНе синий и не жёлтый, не самый длинный и не самый короткий. Какой карандаш взял Бельчонок?3. Сколько треугольников на картинке?4. Из маленького аквариума в большой, перелетели 4 рыбки. Сколько рыбок сталов большом аквариуме?5. На берёзе выросло 3 яблока, на ёлке одно. Сколько всего яблок выросло на берёзе и на ёлке?Малышам понравилось, как дети решили задачки, и они просят ребят научить их чему ни будь.Воспитатель предлагает посмотреть , чему научились дети на занятиях.Д/и «Цифровой ряд». (Закрепить прямой и обратный счёт, цифры от 1 до 9) Д/и «Назови соседей» (Закрепить счёт, цифры. Развивать мышление.)  Д/и «Какая цифра исчезла?» (закрепить знание цифр; развивать внимание, зрительную память)Воспитатель говорит о том, что дети не только знают цифры, но могут хорошо считать и обозначать количество предметов цифрами.Работа по карточкам. Д/и «Сколько?»Воспитатель предлагает ребятам отдохнуть и прокатиться на весёлом паровозике «Чух-чух»Музыкальная физкультминутка «Дни недели».Вывешивает картинку «Паровозик «Неделя»»Это не простой паровозик. Его ещё можно «Неделя»Какие дни недели вы запомнили?Давайте назовём их по порядку:Неделю начинает – Понедельник (это первый день недели), второй день недели – Вторник, Среда – третий день недели – середина, и т.д. (обращает внимание на созвучность названий дней недели и счёта)Сколько дней в неделе?Предлагает назвать все дни недели по порядку ещё раз. (кто запомнил)Воспитатель рассказывает о том, что малыши очень любят играть с игрушками, а Зайчонок учит танцевать своих матрёшек.Предлагает попробовать тоже научить своих матрёшек танцевать. (Д/и «Научи матрёшку танцевать» Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закрепить понятия лево, право, верх, низ. Правый верхний угол, левый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол) | Решают задачки.Выкладывают цифровой ряд на местах, 1 ребёнок у доски.Работают с цифрами «едут» на паровозике, напевают песенку. Затем садятся на свои места.Рассматривают картинку, отвечают на вопросы, слушают пояснения воспитателя.Называют дни недели по порядку.Выполняют задания. |
| *Қорытындылау - Өзін – өзі бағалау* *Рефлексивно - Корригирующий* | Воспитатель хвалит детей за старание.Говорит о том, что ребята сегодня поделились своими знаниями с малышами.Обращает внимание на расположение деталей модуля и предлагает подумать и выполнить ещё одно задание : Если вы считаете, что сегодня помогли малышам и показали им всё правильно - подойдитес модулю красного цвета. Если у вас возникали трудности, подойдите к модулю синего цвета. К модулю зелёного цвета подойдёт тот, кто считает, что сегодня ничего не смог сделать.Предлагает высказаться детям, которые испытывали затруднения. Что было сложным? Что не получилось?Малыши благодарят ребят за помощь, дарят игру. | Выполняют задание. Рассказывают о затруднениях. |

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Білу керек/Знать:дни недели, прямой и обратный счёт и цифры в пределах 9.

Түсіну/Иметь:понятие о временных и пространственных представлениях.

 Жасай білу/Уметь: решать логические задачи, составлять цифровой ряд, соотносить количество и цифру. Ориентироваться на листе бумаги.

 Тәрбиеші/воспитатель: Кучерюк И.П.