**** МКҚК Ерейментау әкімдігінің жанындағы «Жұлдызай» балабақшасы

 ГККП Ясли – сад «Жұлдызай» при акимате Ерейментауского района

 Конспект занятия

 по естествознанию

 «Чей ребенок»

 во второй младшей группе

 Вторая младшая группа

 Тәрбиеші: Писарева О.А.

 г.Ерейментау 2018ж.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

 **Технологическая карта организованной учебной деятельности**

Білім беру саласы / Образовательная область : Познание

Білім бөлімдері/ Раздел: Естествознание

Тақырып/ Тема: Чей ребёнок?

Мақсаты/Цель: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Закрепить название детенышей: котенок, щенок, жеребенок, теленок, козленок, цыпленок, поросенок. Инициировать звукоподражание животных громко, тихо. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.

Сөздік жұмыс / Словарная работа, билингвальный компонент: теленок, жеребенок, ягненок, козленок, поросенок. Кошка- мысық, собака - ит

Қолданылатын кұрал-жабдықтар/ Материал к занятию: картины :корова с теленком, коза с козленком, лошадь с жеребенком, овца с ягненком, свинья с поросенком, курица с цыпленком, кошка с котенком, собака с щенком; картинки с изображением домашних животных; картинки с изображением детенышей домашних животных; аудио- муз. игра «поезд»; аудио- голоса дом. животных; аудио-физминутка»Лошадка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ІС-әрекет бөлімдері****Этапы деятельности** | **ТәрбиешІнІң – әрекетІ** **Действия воспитателя** | **Балалардың іс –әрекеті****Деятельность детей** |
| Ынталандыру,сезімді оятуМотивационно - Побудительный | Бабушка Арина приглашает к себе в гости в деревню.  | Соглашаются отправиться в гости |
| Ұйымдастыру – ізденушілік Организационно – поисковый | - Мы поедем на поезде. Муз.игра «Паровозик»- Вот мы с вами и приехали ко мне в гости. Я хочу вас познакомить со своими домашними животными, которые живут у меня.*( подходим к картинам : корова с теленком, лошадь с жеребенком, кошка с котенком, собака со щенком..)*- Посмотрите кто это? *(картины развешаны по залу)*- Кто тут изображен?-Что они делают?-Кто большой(маленький)?- Как называют маму ( детеныша)?-Как они говорят?- Как говорит мама ( детеныш)?**Дид.игра «Звукоподражание животных»***(возле каждой картины читаю стихотворение про этого животного)***Кошка.**Наша пухленькая кискаРыбку кушает из миски.«Мур», - зовет своих котят,Маленьких, смешных, ребят**Собака.**Собака громко лает,Чужих в дом не пускает,Щенков своих ласкаетИ хвостиком виляет.**Курица.**Курица – пеструшка,Вовсе не игрушка.Умница, красавица,Цыплятам мама нравится.**Корова.**«Му-у-у», - зовет теленочкаМамочка корова,«Кушай травку, сыночка,Будешь ты здоровый!»**Коза.**На лугу ходила,«ме-е-е» говорила,Рожками бодалась,С козлятами игралась.**Свинка.**Свинка – розовая спинка,Щетинистый бочок,Розовый пятачок,Хорошая мамаша,Свинка наша.**Овечка.**Говорит овечка «бе-е-е»,Не спеша идет к тебе.Деток созывает,Их травкой угощает.**Лошадь.**Жеребенок – сын лошадки,Скачет в поле без оглядки,Только он на ножки встал,Смело к маме поскакал.- Я вас приглашаю к себе в дом отдохнуть и немного поиграть.**Дидактическая игра «Кого не стало?»**-Знаете детеныши как и вы любят играть, и предлагают вам поиграть в прятки.*(На доске изображения детенышей домашних животных. Прошу закрыть глаза и убираю одну из картинок.)* -Посмотрите кто от вас спрятался?**Муз.физминутка "Лошадка"**-Послушайте и угадайте кто так говорит.**Дидактическая игра «Узнай кто говорит»****Дидактическая игра «Чей малыш»**Возьмите себе. фотографии маленьких животных. Кто кого взял? Назовите. *(На доске находятся картинки с домашними животными. У каждого ребёнка картинка с детёнышем (котенка, поросенка, теленка, козленка, жеребенка).)* Поместите детеныша к маме на доску. | «отправляются на поезде»Подходят по очереди к каждой картине и отвечают на вопросы. Садятся на стульчики.Угадывают какого детеныша нет.Выполняют физминуткуУгадывают по голосу домашних животных.Берут картинку называют детеныша и подставляют к картинке взрослого домашнего животного. |
| Қорытындылау - Өзін – өзі бағалау Рефлексивно - Корригирующий | - Молодцы ребята. -Как называются животные с которыми мы познакомились одним словом?У меня для вас есть маленький подарок, посмотрите какие интересные печеньки я для вас спекла*.(Угощаю детей печеньем в виде животных)*- Пока мы с вами играли у нас на полянке выросли цветы. Какого они цвета?Если кому было интересно у меня в гостях, кто узнал новое, то подойдите к красному цветку. А если кому было скучно, и у него не все получилось, то подойдите к желтому цветку.- А теперь мы с вами на поезде возвратимся назад в детский сад. | Домашние животные.Угощаются печеньем.Красный, желтый.Подходят к цветочкам. |

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Білу керек/Знать:название детенышей: котенок, щенок, жеребенок, теленок, козленок, цыпленок, поросенок.

 Түсіну/Иметь : представление о внешнем виде, поведении, образе жизни детенышей домашних животных

Жасай білу/Уметь: звукоподражать домашним животным громко, тихо.

 Тәрбиеші/воспитатель:Писарева.О.А.