**** МКҚК Ерейментау әкімдігінің жанындағы «Жұлдызай» балабақшасы

ГККП Ясли – сад «Жұлдызай» при акимате Ерейментауского района

Конспект занятия

по естествознанию

«Чей ребенок»

во второй младшей группе

Вторая младшая группа

Тәрбиеші: Писарева О.А.

г.Ерейментау 2018ж.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

Білім беру саласы / Образовательная область : Познание

Білім бөлімдері/ Раздел: Естествознание

Тақырып/ Тема: Чей ребёнок?

Мақсаты/Цель: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Закрепить название детенышей: котенок, щенок, жеребенок, теленок, козленок, цыпленок, поросенок. Инициировать звукоподражание животных громко, тихо. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.

Сөздік жұмыс / Словарная работа, билингвальный компонент: теленок, жеребенок, ягненок, козленок, поросенок. Кошка- мысық, собака - ит

Қолданылатын кұрал-жабдықтар/ Материал к занятию: картины :корова с теленком, коза с козленком, лошадь с жеребенком, овца с ягненком, свинья с поросенком, курица с цыпленком, кошка с котенком, собака с щенком; картинки с изображением домашних животных; картинки с изображением детенышей домашних животных; аудио- муз. игра «поезд»; аудио- голоса дом. животных; аудио-физминутка»Лошадка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ІС-әрекет бөлімдері**  **Этапы деятельности** | **ТәрбиешІнІң – әрекетІ**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс –әрекеті**  **Деятельность детей** |
| Ынталандыру,сезімді ояту  Мотивационно -  Побудительный | Бабушка Арина приглашает к себе в гости в деревню. | Соглашаются отправиться в гости |
| Ұйымдастыру – ізденушілік  Организационно – поисковый | - Мы поедем на поезде.  Муз.игра «Паровозик»  - Вот мы с вами и приехали ко мне в гости. Я хочу вас познакомить со своими домашними животными, которые живут у меня.  *( подходим к картинам : корова с теленком, лошадь с жеребенком, кошка с котенком, собака со щенком..)*  - Посмотрите кто это?  *(картины развешаны по залу)*  - Кто тут изображен?  -Что они делают?  -Кто большой(маленький)?  - Как называют маму ( детеныша)?  -Как они говорят?  - Как говорит мама ( детеныш)?  **Дид.игра «Звукоподражание животных»**  *(возле каждой картины читаю стихотворение про этого животного)*  **Кошка.**  Наша пухленькая киска  Рыбку кушает из миски.  «Мур», - зовет своих котят,  Маленьких, смешных, ребят  **Собака.**  Собака громко лает,  Чужих в дом не пускает,  Щенков своих ласкает  И хвостиком виляет.  **Курица.**  Курица – пеструшка,  Вовсе не игрушка.  Умница, красавица,  Цыплятам мама нравится.  **Корова.**  «Му-у-у», - зовет теленочка  Мамочка корова,  «Кушай травку, сыночка,  Будешь ты здоровый!»  **Коза.**  На лугу ходила,  «ме-е-е» говорила,  Рожками бодалась,  С козлятами игралась.  **Свинка.**  Свинка – розовая спинка,  Щетинистый бочок,  Розовый пятачок,  Хорошая мамаша,  Свинка наша.  **Овечка.**  Говорит овечка «бе-е-е»,  Не спеша идет к тебе.  Деток созывает,  Их травкой угощает.  **Лошадь.**  Жеребенок – сын лошадки,  Скачет в поле без оглядки,  Только он на ножки встал,  Смело к маме поскакал.    - Я вас приглашаю к себе в дом отдохнуть и немного поиграть.  **Дидактическая игра «Кого не стало?»**  -Знаете детеныши как и вы любят играть, и предлагают вам поиграть в прятки.  *(На доске изображения детенышей домашних животных. Прошу закрыть глаза и убираю одну из картинок.)*  -Посмотрите кто от вас спрятался?  **Муз.физминутка "Лошадка"**  -Послушайте и угадайте кто так говорит.  **Дидактическая игра «Узнай кто говорит»**  **Дидактическая игра «Чей малыш»**  Возьмите себе. фотографии маленьких животных.  Кто кого взял? Назовите.  *(На доске находятся картинки с домашними животными. У каждого ребёнка картинка с детёнышем (котенка, поросенка, теленка, козленка, жеребенка).)* Поместите детеныша к маме на доску. | «отправляются на поезде»  Подходят по очереди к каждой картине и отвечают на вопросы.  Садятся на стульчики.  Угадывают какого детеныша нет.  Выполняют физминутку  Угадывают по голосу домашних животных.  Берут картинку называют детеныша и подставляют к картинке взрослого домашнего животного. |
| Қорытындылау - Өзін – өзі бағалау  Рефлексивно - Корригирующий | - Молодцы ребята.  -Как называются животные с которыми мы познакомились одним словом?  У меня для вас есть маленький подарок, посмотрите какие интересные печеньки я для вас спекла*.(Угощаю детей печеньем в виде животных)*  - Пока мы с вами играли у нас на полянке выросли цветы.  Какого они цвета?  Если кому было интересно у меня в гостях, кто узнал новое, то подойдите к красному цветку. А если кому было скучно, и у него не все получилось, то подойдите к желтому цветку.  - А теперь мы с вами на поезде возвратимся назад в детский сад. | Домашние животные.  Угощаются печеньем.  Красный, желтый.  Подходят к цветочкам. |

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Білу керек/Знать:название детенышей: котенок, щенок, жеребенок, теленок, козленок, цыпленок, поросенок.

Түсіну/Иметь : представление о внешнем виде, поведении, образе жизни детенышей домашних животных

Жасай білу/Уметь: звукоподражать домашним животным громко, тихо.

Тәрбиеші/воспитатель:Писарева.О.А.