**Технологиялық карта / Технологическая карта** Куні /дата:6.02.18г.

Білім беру саласы / Образовательные области: Познание.

Білім бөлімдері/ Разделы: Конструирование.

Тақырып/ Тема:Голубь.

Мақсаты/Цель: Учить конструировать птицу из бумаги. Познакомить с новыми словами на казахском языке. Развивать интерес к работе в технике оригами. Вспомнить основные правила этой техники. Развивать умение работать по схеме. аккуратность в работе, любовь к природе.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Птицы», чтение сказки Юрия Лихолетова «Галка и язык зверей», рисование силуэтов птиц, используя трафареты, раскрашивание контурных рисунков птиц.

Сөздік жұмыс / Словарная работа, билингвальный компонент:көгіршін-голубь,құс-птица.

Қолданылатын кұрал-жабдықтар/ Материал к занятию:птица голубь в клетке,загадка, презентация, видеофизминутка «Птицы»,образец, схема, листы бумаги,фломастеры,3тарелки разного цвета с зернами для рефлексии, печенье, панно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ІС-әрекет бөлімдері  Этапы деятельности | ТәрбиешІнІң - әрекетІ  Действия воспитателя | Балалардың іс –әрекеті  Деятельность детей |
| Ынталандыру,сезімді ояту  Мотивационно - побудительный | Круг радости «Қайырлы таң!»  Проявляют интерес на птичку в клетке. У птицы послание для ребят.Давайте я вам прочитаю его.  Загадывание загадки о голубях.  Птица Мира и добра! Птица счастья и тепла! Эта птица – почтальон, Не собьется с курса он.  Он живет на площадях, На деревьях, и ветвях. Он воркует, не поет, Бодро семечки клюет. Реагирует на свист, Он боится хищных птиц. Символом свободы стал… Птицу эту кто узнал?..  -Голубь на каз языке-қөгершін.Давайте мы посмотрим на экран. | Приветствуют друг друга на казахском языке.Проявляют интерес.  Отгадывают загадку.  Повторяют новое слово на каз языке.Смотрят на экран. |
| Ұйымдастыру – ізденушілік  Организационно - поисковый | Просмотр презентации «Голуби и люди»  1 слайд.  Существование человека в городе и голубя рядом с ним, стало для нас привычно. И как правило, мы не замечаем своего пернатого соседа.  Голуби принадлежат к древнейшим домашним животным. Городские голуби происходят не от диких предков, а от одичавших домашних сородичей. Они обитают во всех странах и на всех континентах.  2 слайд.  Люди, желая отдохнуть, стремятся выйти на природу для общения с другими живыми существами.  3 слайд.  Голуби окружают кормящего человека, садятся ему на руки, плечи, сбиваются в кучу под ногами.  4 слайд.Поэтому у городских голубей на всей планете Земля и во все времена, найдутся сторонники и защитники.  5 слайд.Посмотрите, как они грациозны и красивы! И по праву, голубь –птица Мира!  Сегодня мы с вами будем конструировать из бумаги голубя. Посмотрите, как выглядит готовая поделка. На ней видно, что у голубя маленькая голова, тонкий клюв и красивые острые крылья.  Конструируется эта поделка из базовой формы «треугольник».  Давайте посмотрим, как она выполняется?  Сложить треугольник пополам. Проводим линию сгиба. Затем загнуть длинную сторону треугольника, проводим линию сгиба. Сложить в двое, соединяя уголки. Провести последнюю линию сгиба, на искосок. Голубь готов. Дорисовать глазки.  Какие правила есть в оригами?  Точно совмещать углы и стороны.  Хорошо разглаживать линии сгиба.  Точно следовать пошаговой инструкции.  Видео физминутка «Играем с птичками»  -Давайте вспомним, с чего начнем работу? Что делаем сначала, что потом?  Пальчиковая гимнастика: «Птички»  Мы кормушку смастерили,  Мы столовую открыли…  В гости в первый день недели  К нам синицы прилетели.  А во вторник – посмотри –  Прилетели снегири.  Три вороны были в среду,  Мы не ждали их к обеду.  А в четверг, со всех краев –  Стая жадных воробьев.  В пятницу, в столовой нашей,  Голубь лакомился кашей.  А в субботу на пирог  Прилетело семь сорок.  В воскресенье, в воскресенье  Праздник, просто загляденье!  Дети выполняют поделку, контролируя свои действия, следуя пошаговой инструкции карты поделки.  Оформляют поделку.  Воспитатель предлагает покормить птичек(құс). | Слушают и отвечают на вопросы.  Проявляют жедание работать.  Смотрят и слушают.  Ответы детей.  Играют.  Ответы детей.  Играют.  Выполняют работы.  Оформляют. |
| Қорытындылау - Өзін – өзі бағалау  Рефлексивно - Корригирующий | Рефлексия «Кормушка»(в тарелках разного цвета лежат зерна).  -Кто сегодня справился с работой самостоятельно, тот покормим своего голубя с красной тарелочки. Кто затруднялся и справился с работой при помощи педагога, тот покормит голубя с зеленой тарелочки. Кто совсем не справился с работой, покормит голубя с оранжевой тарелочки.  Комментирует выполнение рефлексии стихотворением.  **Голубей** здесь стайка, Корма птичкам дай-ка. Можно хлебных крошек  И зерна немножко. Ждет тебя, иди скорей, Стайка диких голубей!  -А теперь ,давайте оформим панно с нашими птичками.  -Птица наша хочет вас на прощанье угостить чем то вкусным.  Угощает детей печеньем, дети прощаются с птицей(құс) на казахском языке. | Выполняют.  Слушают.  Помещают своих голубей на панно.  Прощаются. |

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Білу керек/Знать: новые слова на казахском языке, основные правила техники оригами.

Түсіну/Иметь: интерес к работе в технике оригами, аккуратность в работе,любовь к природе.

Жасай білу/Уметь: конструировать птицу из бумаги, работать по схеме.

Тәрбиеші/воспитатель: Секенова Т.А.