**Технологиялық карта / Технологическая карта** Куні /дата:6.02.18г.

Білім беру саласы / Образовательные области: Познание.

Білім бөлімдері/ Разделы: Конструирование.

Тақырып/ Тема:Голубь.

Мақсаты/Цель: Учить конструировать птицу из бумаги. Познакомить с новыми словами на казахском языке. Развивать интерес к работе в технике оригами. Вспомнить основные правила этой техники. Развивать умение работать по схеме. аккуратность в работе, любовь к природе.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Птицы», чтение сказки Юрия Лихолетова «Галка и язык зверей», рисование силуэтов птиц, используя трафареты, раскрашивание контурных рисунков птиц.

Сөздік жұмыс / Словарная работа, билингвальный компонент:көгіршін-голубь,құс-птица.

Қолданылатын кұрал-жабдықтар/ Материал к занятию:птица голубь в клетке,загадка, презентация, видеофизминутка «Птицы»,образец, схема, листы бумаги,фломастеры,3тарелки разного цвета с зернами для рефлексии, печенье, панно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ІС-әрекет бөлімдеріЭтапы деятельности | ТәрбиешІнІң - әрекетІДействия воспитателя | Балалардың іс –әрекетіДеятельность детей |
| Ынталандыру,сезімді ояту Мотивационно - побудительный | Круг радости «Қайырлы таң!»Проявляют интерес на птичку в клетке. У птицы послание для ребят.Давайте я вам прочитаю его.Загадывание загадки о голубях.Птица Мира и добра!Птица счастья и тепла!Эта птица – почтальон,Не собьется с курса он.Он живет на площадях,На деревьях, и ветвях.Он воркует, не поет,Бодро семечки клюет.Реагирует на свист,Он боится хищных птиц.Символом свободы стал…Птицу эту кто узнал?..-Голубь на каз языке-қөгершін.Давайте мы посмотрим на экран. | Приветствуют друг друга на казахском языке.Проявляют интерес.Отгадывают загадку.Повторяют новое слово на каз языке.Смотрят на экран. |
| Ұйымдастыру – ізденушілік Организационно - поисковый | Просмотр презентации «Голуби и люди»1 слайд.Существование человека в городе и голубя рядом с ним, стало для нас привычно. И как правило, мы не замечаем своего пернатого соседа.Голуби принадлежат к древнейшим домашним животным. Городские голуби происходят не от диких предков, а от одичавших домашних сородичей. Они обитают во всех странах и на всех континентах.2 слайд.Люди, желая отдохнуть, стремятся выйти на природу для общения с другими живыми существами. 3 слайд.Голуби окружают кормящего человека, садятся ему на руки, плечи, сбиваются в кучу под ногами.4 слайд.Поэтому у городских голубей на всей планете Земля и во все времена, найдутся сторонники и защитники.5 слайд.Посмотрите, как они грациозны и красивы! И по праву, голубь –птица Мира! Сегодня мы с вами будем конструировать из бумаги голубя. Посмотрите, как выглядит готовая поделка. На ней видно, что у голубя маленькая голова, тонкий клюв и красивые острые крылья.Конструируется эта поделка из базовой формы «треугольник».Давайте посмотрим, как она выполняется?Сложить треугольник пополам. Проводим линию сгиба. Затем загнуть длинную сторону треугольника, проводим линию сгиба. Сложить в двое, соединяя уголки. Провести последнюю линию сгиба, на искосок. Голубь готов. Дорисовать глазки.Какие правила есть в оригами?Точно совмещать углы и стороны.Хорошо разглаживать линии сгиба.Точно следовать пошаговой инструкции.Видео физминутка «Играем с птичками»-Давайте вспомним, с чего начнем работу? Что делаем сначала, что потом?Пальчиковая гимнастика: «Птички»Мы кормушку смастерили,Мы столовую открыли…В гости в первый день неделиК нам синицы прилетели.А во вторник – посмотри – Прилетели снегири.Три вороны были в среду,Мы не ждали их к обеду.А в четверг, со всех краев – Стая жадных воробьев.В пятницу, в столовой нашей,Голубь лакомился кашей.А в субботу на пирогПрилетело семь сорок.В воскресенье, в воскресеньеПраздник, просто загляденье!Дети выполняют поделку, контролируя свои действия, следуя пошаговой инструкции карты поделки.Оформляют поделку.Воспитатель предлагает покормить птичек(құс). | Слушают и отвечают на вопросы.Проявляют жедание работать.Смотрят и слушают.Ответы детей.Играют.Ответы детей.Играют.Выполняют работы.Оформляют. |
| Қорытындылау - Өзін – өзі бағалау Рефлексивно - Корригирующий | Рефлексия «Кормушка»(в тарелках разного цвета лежат зерна).-Кто сегодня справился с работой самостоятельно, тот покормим своего голубя с красной тарелочки. Кто затруднялся и справился с работой при помощи педагога, тот покормит голубя с зеленой тарелочки. Кто совсем не справился с работой, покормит голубя с оранжевой тарелочки.Комментирует выполнение рефлексии стихотворением.**Голубей** здесь стайка,Корма птичкам дай-ка.Можно хлебных крошек И зерна немножко.Ждет тебя, иди скорей,Стайка диких голубей!-А теперь ,давайте оформим панно с нашими птичками.-Птица наша хочет вас на прощанье угостить чем то вкусным.Угощает детей печеньем, дети прощаются с птицей(құс) на казахском языке. | Выполняют.Слушают.Помещают своих голубей на панно.Прощаются. |

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Білу керек/Знать: новые слова на казахском языке, основные правила техники оригами.

Түсіну/Иметь: интерес к работе в технике оригами, аккуратность в работе,любовь к природе.

Жасай білу/Уметь: конструировать птицу из бумаги, работать по схеме.

 Тәрбиеші/воспитатель: Секенова Т.А.